

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.19.03 Теоретические основы начального математического развития

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы начального математического развития» является формирование компетенций ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области математики.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Теоретические основы начального математического развития» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ПК-2 способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности и математического моделирования для решения учебно-практических задач в области дошкольного и начального образования.
4. Развитие общей математической культуры будущего воспитателя и учителя начальных классов.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теоретические основы начального математического развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы начального математического развития» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Математика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Теоретические основы начального математического развития» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Методика преподавания математики», «Практикум по решению математических задач в начальном образовании», «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста», «Развитие математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Множества и операции над ними. Соответствия. Бинарные отношения. Алгебраические операции. Числовые функции. Выражения, уравнения, неравенства. Логические основы математики (математические понятия, математические предложения, математическое доказательство). Алгоритмы и их свойства. Комбинаторные задачи и элементы теории вероятностей. Различные подходы к определению натурального числа и действий над ними. Десятичная система счисления. Алгоритмы действий над многозначными числами. Делимость целых неотрицательных чисел. О расширении множества натуральных чисел. Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве. Величины и их измерение.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.